

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

И.Р.Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по учебному предмету
Основы социальной адаптации

Уровень образования: профессиональное обучение

Класс: 11

Составитель: Афтений Ольга Владимировна

Учитель: Афтений Ольга Владимировна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной адаптации» предназначена для обучающихся 11 классов ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на учебник С.И. Володиной, В.В. Спасской А.М. Полиевктова. Основы правовых знаний учебник для 8 – 9 кл.: в 2-х ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2020)

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Курс "Основы социальной адаптации" предполагает обучение в X - XI классах. Распределение учебного материала, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения Основам социальной адаптации в XI классе решаются **следующие цели и задачи:**

- создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их социально - правовой грамотности,
 - безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и прав
- Реализовать данную цель помогут следующие задачи:
- дать представление обучающимся о способах защиты своих прав и свобод,
 - сформировать представление
 - о законодательной системе РФ;
 - сформировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
 - сформировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.

Общая характеристика учебного предмета

В условиях подготовки учащихся к самостоятельной жизни, профессиональном самоопределении и как следствие успешной интеграции выпускников в важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления законопослушного поведения, и правовой культуры, чувства законности и справедливости. В связи с этим становится актуальным изучение в 11 классе курса «Основы социальной адаптации». Курс построен с таким расчетом, чтобы помочь учащимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Содержание обучения имеет практическую направленность. Содержание тем позволяет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать

свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность. Содержание обучения имеет практическую направленность, но принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной адаптации» для 11 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 2 час в неделю, всего 68 часа за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ» 11 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке;
- желание и умение выполнить задание правильно, в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием терминологии, следовать ей при организации собственной деятельности по выполнению учебного задания;
- использованием терминологии в виде отчета о выполненной деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи терминологии, обосновать его (с помощью учителя);
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке
- доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке

- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений
- Обучающиеся должны проявлять интерес к учебному материалу,

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- иметь представления о
- государстве и праве;
- видах правовой и уголовной ответственности;
- том что такое проступок, правонарушение, преступление?
- уметь с помощью взрослых:
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.
- При ответах учащиеся могут опираться на план к рассказу, использовать образцы слов и выражений.
- иметь представление об основах трудового законодательства, особенностях регулирования труда
- инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной политики государства

Достаточный уровень:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике
- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения
- конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявления, обращения;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.
- в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ» В 10 КЛАССЕ

Социальная адаптация и дезадаптация

Профессиональная адаптация. Социальные нормы, усвоение социальных ролей. Профессиональные навыки, как критерий профессиональной адаптации. Добровольная и вынужденная социальная адаптация. Социальная дезадаптация. Виды дезадаптации. Факторы социальной дезадаптации.

Правовая защита людей с ОВЗ.

Социальная реабилитация и адаптация, интеграция в общество. Правовая защита инвалидов в РФ Конвенция ООН о правах инвалидов Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.

Административно - уголовные правоотношения

Административное правоотношение. Административная ответственность граждан. Уголовная ответственность несовершеннолетних Уголовное преследование. Юридическая ответственность

Семейные правоотношения

Основы семейного законодательства РФ Права и обязанности родителей и детей. Существенные условия и ответственность заключения брака. Права и обязанности родителей. Защита прав детей. Имущество супругов. Разбор ситуаций

Гражданские правоотношения

Основы гражданского законодательства РФ. Субъекты гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности. Защита права собственности. Виды гражданско – правовых договоров. Соблюдение договоров. Жилищные правоотношения. Права людей с ОВЗ в сфере жилищных правоотношений Права потребителей. Формы защиты прав потребителя

Трудовые правоотношения

Основы трудового законодательства РФ. Особенности регулирования труда инвалидов. Трудоустройство людей с ОВЗ. Трудовые споры, права работника с ОВЗ. Права инвалидов по трудовому законодательству РФ?

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Социальная адаптация и дезадаптация	12	1	Электронная библиотека учебников и методических материалов http://window.edu.ru
2	Правовая защита людей с ОВЗ.	12	1	http://www.school.edu.ru/ - Российский образовательный портал
3	Административно - уголовные правоотношения	6	1	http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4	Семейные правоотношения	4		http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5	Гражданские правоотношения	26	1	Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики http://moi-sat.ru Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ компьютерные презентации
6	Трудовые правоотношения	8		http://www.al.edu.ru/ - Все образование интернета
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	

Календарно - тематическое планирование

№ уро ка	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
<i>1 четверть 16 часов</i>				
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ДЕЗАДАПТАЦИЯ 12				
	Профессиональная адаптация.	2		Способности к успешной деятельности. Причины, способы профессиональной адаптации. Учебная презентация. Беседа по вопросам.
1	Социальные нормы, усвоение социальных ролей.	2		Социальные нормы, сферы жизнедеятельности человека Анализ ситуаций.
2	Профессиональные навыки, как критерий профессиональной адаптации.	2		Квалификация, уровень, удовлетворённость профессией. Заполнение таблицы.
3	Добровольная и вынужденная социальная адаптация.	2		Освоение социальной среды, социальное взаимодействие в коллективе. Беседа по вопросам.

4	Социальная дезадаптация. Виды дезадаптации.	2		Дезадаптация: интеллектуальная, поведенческая, коммуникативная, соматическая Заполнение таблицы. Словарная работа.
5	Факторы социальной дезадаптации.	2		Факторы: личностные, индивидуальные, социальные, социально - психологические, психолого - педагогические. Составление опорной схемы.
	ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ЛЮДЕЙ С ОВЗ		12	
6	Социальная реабилитация и адаптация, интеграция в общество.	2		Иметь представление о способах защиты прав инвалидов. Чтение текста. Составление опорного плана.
7	Правовая защита инвалидов в РФ	2		. Иметь представление о способах защиты прав инвалидов. Составление алгоритма действий. ,
2 четверть 16 часов				
8	Конвенция ООН о правах инвалидов	2		Знание документов международного законодательства в области прав инвалидов, гарантии инвалидам в области социальной защиты Заполнение таблицы. Беседа.

9	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	2		Гарантии инвалидам в области социальной защиты, образования и трудоустройства, механизмами обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов. Анализ прочитанного.
10	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	2		Умение давать характеристику понятия: «социальная защита», «федеральный закон» и содержание данного закона.
11	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	2		Знать виды и формы обращения в государственные структуры. Практическая работа деловое письмо.
	АДМИНИСТРАТИВНО - УГОЛОВНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ		6	
12	Административное правоотношение	2		Ориентироваться в вопросах административных правоотношений Анализ статей АКРФ
13	Административная ответственность граждан	2		Характеризовать уголовное правонарушение – преступление. Знать меры ответственности Анализ статей АКРФ
14	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2		Иметь представление об уголовная ответственность несовершеннолетних Анализ статей УК РФ
	СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ		4	

15	Основы семейного законодательства РФ	2		Характеризовать существенные условия и ответственность заключения брака Беседа по вопросам
	<i>3 четверть 20часов</i>			
16	Права и обязанности родителей и детей	2		Знать права и обязанности родителей, детей, супругов Разбор ситуаций
	ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ		26	
17	Основы гражданского законодательства РФ	2		Ориентироваться в вопросах владения, пользования и распоряжения имуществом Чтение, беседа по вопросам
18	Субъекты гражданского права	2		Владеть понятиями дееспособность, частичная дееспособность, эмансипация. Учебная презентация. Рассмотрение примеров
	Осуществление и защита гражданских прав	2		Знать виды восстановления прав собственника. Составление опорной схемы по теме.
19	Право собственности.	2		Знать виды собственности и основные права собственника по защите прав Заполнение таблицы
20	Кто может быть собственником?	2		Владеть правилами составления элементарной сделки по схеме. Анализ ситуации.
21	Защита права собственности	2		Владеть правилами составления исков, жалоб, писем. Практическая работа. Деловое письмо

22	Что такое сделка?	2		Иметь представление о видах банковских услуг населению. Чтение. Беседа по вопросам
23	Виды гражданско – правовых договоров	2		Иметь представление о видах договоров. Заполнение таблицы
24	Соблюдение договоров.	2		Юридическая ответственность за соблюдением договоров. Беседа, работа с текстом
<i>4 четверть 16 часов</i>				
25	Жилищные правоотношения	2		Знать формы реализации прав граждан в жилищной сфере. Анализ статей ЖК РФ
26	Права людей с ОВЗ в сфере жилищных правоотношений	2		Знать формы реализации прав граждан с ОВЗ в жилищной сфере. Беседа. Составление опорного конспекта.
27	Права потребителей.	2		Владеть основными правилами грамотного потребительского поведения
28	Формы защиты прав потребителя	2		Владеть основными правилами грамотного потребительского поведения Составление плана по тексту
	ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ		8	

29	Основы трудового законодательства РФ	1		Знать названия нормативно – правовых актов по трудовому законодательству Знакомиться с основными положениями ТК РФ
30	Особенности регулирования труда инвалидов	2		Знание об основных документах российского законодательства в области прав инвалидов и гарантиями инвалидам Учебная презентация. Беседа.
31	Трудоустройство людей с ОВЗ	2		Владеть терминами «трудовая книжка», «зарплата», прогул», «отпуск» и др. Работа с терминами.
32	Трудовые споры, права работника с ОВЗ	1		Знание механизмов разрешения трудовых споров и способы защиты прав Заполнение таблицы.
33	Права инвалидов по трудовому законодательству РФ?	2		Знание об основных документах российского законодательства в области прав инвалидов и гарантиями инвалидам. Беседа по вопросам

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Комплект учебной литературы:

- С.И. Володиной, В.В. Спасской А.М. Полиевктова. Основы правовых знаний6 учебник для 8 – 9 кл.: в 2-х ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2020)

2. Дополнительная литература.

- Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа:
 - <http://www.consultant.ru>
- Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа:
 - <http://www.consultant.ru>
- Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа:
 - <http://www.consultant.ru>
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» б. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа:
 - <http://www.consultant.ru>
- Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>ТСО: компьютер, проектор, мультимедийный экран, принтер.

3. Интернет – ресурсы.

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: forum.schoolpress.ru/article/90
- [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
-
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkor.ru

4. Наглядные материалы.

- Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители).
- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, лото, счётные палочки, раздаточный геометрический материал.

5. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Проектор, экран

6. Учебно-практическое оборудование.

- Доска с магнитной поверхностью.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту

